

РЕЦЕНЗИЯ

на методическое пособие Ивановой Ирины Михайловны, старшего воспитателя
и Масленниковой Ольги Михайловны, педагога дополнительного образования
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребёнка № 11 Красноармейского района Волгограда»
**«Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО
в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников»**

Авторы методического пособия – Иванова И.М. и Масленникова О.М. рассматривают актуальную для естественнонаучного образования дошкольников проблему организационно-методического сопровождения детской познавательно-исследовательской деятельности, справедливо считая такую деятельность одним из условий непрерывного экологического образования как стартовой площадки образования для устойчивого развития.

В методическом пособии авторы раскрывают порядок, логику организационно-методического сопровождения, представляющего, по мнению авторов, процесс, направленный на разрешение актуальных для педагогов проблем профессиональной деятельности: актуализация и диагностика существа проблемы, информационный поиск возможного пути решения проблемы, консультации на этапе выбора пути, конструирования и реализации плана.

Целью методического пособия является повышение профессиональной компетентности и профессионального мастерства каждого педагога в организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников, развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом и, в конечном счете – повышение качества и эффективности образовательного процесса.

Методическое пособие «Организационно-методическое сопровождение педагогов ДОО в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» Ивановой И. М. и Масленниковой О.М. представлено на 40 страницах, включает титульный лист, введение, основную часть, раскрывающую содержание и описание технологии её использования и список используемой литературы. В приложении внесены: «Программа методического сопровождения деятельности педагогических сообществ МОУ Центра развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда», «Диагностика по выявлению уровня навыков познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» и «Система оценки познавательной активности детей в процессе познавательно-исследовательской деятельности».

Работа структурирована, последовательна, логична. В ней раскрыты формы организации методического сопровождения деятельности педагогов в познавательно-исследовательской деятельности дошкольников и описаны предполагаемые результаты взаимодействия педагогических сообществ в сопровождении познавательно-исследовательской деятельности дошкольников

Содержание методического пособия соответствует выбранной проблеме. Достаточно высока практическая значимость работы. В частности, все материалы могут быть использованы старшими воспитателями, методистами и воспитателями дошкольных учреждений.

Методическое пособие, безусловно, интересно и результативно. Опыт работы широко представлен на мероприятиях различного уровня.

Рецензент:

руководитель межвузовской
научно-исследовательской лаборатории
экологического образования детей,
кандидат биол.наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ»



Л.Б.Черезова